

NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – NCET

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA - DQUI

Plano de Ensino – disciplina: **INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE QUÍMICA (100h)**

Docente:

Ana Carolina Garcia de Oliveira

Período:

6º período

Ementa:

Materiais instrucionais para o ensino de química. Experimentação e ensino de química. Avaliação do ensino de química e construção de instrumentos de avaliação. Atividades para o aperfeiçoamento da aprendizagem de química.

Parte prática: Livro didático escolha e uso; Montagem, elaboração e execução de experimentos voltados ao ensino fundamental e médio. Realização de atividades didático-pedagógicas para alunos do médio em colaboração com instituições conveniadas.

Objetivos:

Discutir e refletir sobre diferentes metodologias para o ensino de química. Elaborar aulas experimentais sobre diferentes conteúdos da química. Acompanhar e participar das atividades escolares.

Conteúdo:

- Acompanhamento e participação de aulas na escola básica;
- Leitura, discussão e produção de textos sobre ensino de química;
- Apresentação oral de artigos selecionados - oficinas;
- Elaboração e regência de aulas práticas;
- Relatório final;
- Elaboração portfólio.

Avaliação:

A nota final da disciplina será composta pela somatória dos seguintes itens:

Atividades oficina (AO)

Atividade 1: Elaboração e apresentação de duas oficinas (40 pontos)

Atividades aula prática (AP)

Atividade 2: Elaboração e aplicação da aula prática, com entrega de plano e aula e roteiro experimental (30 pontos)

Atividades de registro (AR)

Atividade 3: Entrega relatório final, referente às 30 horas de acompanhamento na escola/estágio (20 pontos);

Atividade 4: Entrega de portfólio com os documentos, diário de campo e atividades realizadas (10 pontos).

A somatória total das atividades será a nota final da disciplina:

$$\text{nota final} = AO (40) + AP(30) + AR(30)$$

Conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997:

- Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60 (sessenta).
- O discente que obtiver média final inferior a 60 (sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva.
- A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo a menor nota obtida durante o período letivo.
- Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).
- O não comparecimento à alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva.
- A frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei.

Bibliografia:

- a- ARROIO, A. e GIORDAN, M. O vídeo educativo: aspectos da organização do ensino. **Química Nova na Escola**, n. 24, novembro 2006.
- b- KLEIMAN, A. B. A leitura no Ensino Médio. Em: MORTIMER, E. F. e MACHADO, A. H. **Química – Assessoria Pedagógica**, Scipione, 2015.
- c- LEÃO, M. F.; COSTA, M. M. O. J.; OLIVEIRA, E. C. e DEL PINO, J. C. O desenvolvimento de práticas musicais no ensino de química para a educação de jovens e adultos. **Revista Educação, cultura e sociedade**, v. 4, n. 1, 2014.
- d- LEITE, B. S. M-learning: o uso de dispositivos móveis como ferramenta didática no ensino de química. **Revista Brasileira de Informática na Educação**, vol. 22, n. 3, 2014.
- e- OLIVEIRA, A. S. e SOARES, M. H. F. B. Júri Químico: uma atividade lúdica para discutir conceitos químico. **Química Nova na Escola**. n. 21, maio 2005.
- PAULETTI, F.; ROSA, M. P. A.; CATELLI, F. A importância da utilização de estratégias de ensino envolvendo os três níveis de representação da Química. **R.B.E.C.T.** vol. 7, n. 3, set-dez.2014.
- f- RAMOS, M. G. e MORAES, R. A Avaliação em Química: contribuição aos processos de mediação da aprendizagem e de melhoria do ensino. In: SANTOS, W.L.P. e MALDANER, O.A. (Orgs). **Ensino de química em foco**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010.
- SILVA, R. R.; MACHADO, P. F. L.; TUNES, E. Experimentar sem medo de errar. In: SANTOS, W.L.P. e MALDANER, O.A. (Orgs). **Ensino de química em foco**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010.
- g- SOARES, M. H. F.B. Jogos e atividades lúdicas no ensino de química: teorias, métodos e aplicações. **XIV Encontro Nacional de Ensino de Química (XIV ENEQ)**, Curitiba, 2008.

Revistas de divulgação de pesquisas em Ensino de Ciências: Química Nova na Escola; Química Nova; Enseñanza de las Ciencias; Ciencia & Educação; Journal of Chemical Education. Documentos Oficiais sobre Ensino: LDB e Parâmetros Curriculares Nacionais.

Livros didáticos de Ensino de Química aprovados pelo PNLD.